**БАЙҒАБЫЛОВА Меруерт Жетібайқызы,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің информатика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**АҚПАРАТТЫ ІЗДЕУ ӘДІСТЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 9.2.2.2 - Электронды кестеде деректер базасын құру. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** |
| Excel-де ақпарат іздеу мүмкіндігімен танысу; |
| **Көптеген оқушылар:** |
| Ехсel-де ақпарат іздеудің бірнеше әдістерін анықтау; |
| **Кейбір оқушылар:** |
| Ехсel-де ақпарат іздеуді қолданудың маңыздылығын тұжырымдау. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру**  **1 минут**  **Өткен білімді еске түсіру**  **8 минут** | 1.Оқушылармен амандасу.  1.Психологиялық ахуал туғызу  2.Оқушыларды түгелдеу  Көңіл күйлерін сұрау  3. «Додокадэ» әдісі арқылы  өткен сабақты пысықтау.  - Деректер базасы дегеніміз не  -Деректер базасын басқару жүйесі дегеніміз қандай жасақтама?  - ДББЖ мүмкіндіктерін атап өтіңіз  - Деректер базасы құрылымына қарай нешеге бөлінеді?  - Реляциялық деректер базасына түсінік беріңіз  - Иерархиялық деректер базасына түсінік беріңіз  - Желілік деректер базасына түсінік беріңіз  -Деректер базасы өрісі дегеніміз не?  -Деректер базасы жазбасы дегеніміз не?  -Кілттік өріс дегеніміз не? | Оқушылар көңіл күйлері қандай екенін айтады.  Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Мадақ тау  Әр дұрыс жауапқа 2 балл | Интербелсенді тақта /компьютер  photo_5330195594662235581_y |
| **Сабақтың ортасы**  **28 минут**  **Сабақты бекіту**  **5 минут** | **Ой қозғау сұрақтары: (жеке, ұжымда)**   1. Күнделікті өмірде керекті ақпаратты қалай іздеп табасыңдар? 2. Компьютерде ақпаратты іздеудің қандай жолдары бар? Есіңе түсір. 3. Ехсel-де қажетті мәліметті қалай іздеп табуға болады?   **Оқулықпен жұмыс**   1. Жаңа ақпаратпен танысу   Мұғалім жаңа материалды түсіндіреді.  Форма дегеніміз деректер базасына жазбаларды енгізу, қарау және өңдеуге арналған нысан.  Форманың міндеті ашылмалы терезе түрінде пайдаланушыға қарапайым, түсінікті және ыңғайлы интерфейспен қамтамасыз ету.  Жеке жұмыс. Тапсырмалар  **Компьютермен жұмыс.**   1. Ехсel -дің 1-парағының А, B, C бағандарына оқушылардың алған бағаларының орта балын шығарыңдар.    1. Барлық оқушылардың бағаларының қосындысын анықта    2. Барлық оқушылардың бағаларының орта мәнін анықта   **Дескриптор**  Электронды кестеде деректер қорын жасайды   1. Ехсel -дің 2-парағының А, B, C бағандарына қалалардағы ақық түлік бағаларын құрап, Түркістан облысындағы азық түлік ба,аларын іздеу жұмысын ұйымдастырыңыздар    1. Кестеге мәліметтер қорын жасаңдар    2. Түркістан облысы бойынша азық түлік бағасын іздеу ұйымдастыру жұмысын жасаңдар   **Дескриптор**  Деректер қорында іздеу жұмысын жасайды  Сабақты қорытындылау   1. Ехсel кестелік процессорында ақпаратты іздеудің қандай әдістерімен таныстың? 2. **Найти и выделить** командасының қызметі қандай? 3. Форма дегеніміз не? 4. Форманың міндеті қандай? 5. **ПОИСКПОЗ** функциясының қызметі не? 6. Сүзгі дегеніміз не?   Оқушыларға «Baboolaze» платформасы арқылы сұрақтар беріледі | Деректер базасының маңыздылығын айтады  Жаңа терминдерді дәптерге жазып алады  IMG_3263  сурет | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Әр тапсырмаға 2 балл  Әр дұрыс жауапқа  2 балл  Әр дұрыс жауапқа  1 балл | Интербелсенді тақта /компьютер  Оқулық  **1674563598_106592_url** |
| **Сабақтың соңы**  **Кері байланыс:**  **3 минут** | Үйге тапсырма: Өзің оқитын мектептің деректер базасын құрыңдар.  Түсіндім  Түсінбедім  Сұрағым бар |  | Оқушылар бағалау парағы арқылы өзін өзі бағалап отырады | Стикерлер  IMG_4504 |

